

COPIA

COMUNE DI FONTE NUOVA

(Città Metropolitana di Roma Capitale)



DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

N. 1166/2023

Oggetto: Approvazione Avviso Pubblico per l'Accreditamento, in via sperimentale, di Organismi presso il Registro Unico Accreditati Scuola (RUAS) del Comune di Fonte Nuova, al fine di consentire la scelta da parte delle famiglie dell'Organismo erogatore del "Servizio educativo per il diritto allo studio, all'autonomia e all'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità" - biennio 2024/2026 rinnovabile per il biennio 2026/2028 - Approvazione allegati all'Avviso Pubblico - Indizione della Procedura di Accreditamento al RUAS.

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO

- Visto il D.Lgs. 165/2001, successive modificazioni ed integrazioni;
- Visto il D.Lgs. 18 Agosto 2000, n. 267, successive modifiche e integrazioni;
- Visto il regolamento di contabilità approvato con delibera di Consiglio Comunale n. 29 del 12/05/2016;
- Vista la Deliberazione del Consiglio comunale n. 72 del 29 Dicembre 2022 con la quale è stato approvato il bilancio di previsione 2023-2025.

COPIA

COMUNE DI FONTE NUOVA

(Città Metropolitana di Roma Capitale)

PREMESSO CHE

- la Costituzione Italiana nel quadro dei principi fondamentali e in particolare del riconoscimento dei diritti inviolabili della persona umana, della pari dignità sociale di tutti i cittadini e le cittadine, nonché dell’impegno della Repubblica a rimuovere gli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo della persona umana, afferma, all’art. 34, che “la scuola è aperta a tutti”, escludendo così ogni discriminazione nell’accesso ai saperi e nel diritto all’istruzione;
- la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione Europea del 2000, all’art. 26, sottolinea la centralità della persona, il diritto di ogni individuo all’istruzione e alla formazione professionale, nonché riconosce e rispetta il diritto delle persone con disabilità di beneficiare di misure intese a garantirne l’autonomia, l’inserimento sociale e professionale e la partecipazione alla vita della comunità;
- la Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità, ratificata dal Parlamento italiano con la Legge n. 18 del 2009, impegna gli Stati Membri a riconoscere il diritto delle persone con disabilità all’istruzione(art. 24 comma 1); nel realizzare tale diritto, gli Stati Membri dovranno assicurare che le persone con disabilità non vengano escluse dal sistema di istruzione generale sulla base della disabilità e che non siano escluse da una libera ed obbligatoria istruzione primaria gratuita o dall’istruzione secondaria sulla base della disabilità(commo 2);
- la Legge n. 104/1992, all’art. 13 comma 3 prevede l’obbligo “.....per gli enti locali di fornire l’assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici o sensoriali.....”;
- la Legge 328/2000, all’art.14, riconosce “il diritto all’istruzione delle persone con disabilità (...) senza discriminazioni e su base di pari opportunità” garantendo “un sistema di istruzione inclusivo a tutti i livelli ed un apprendimento continuo lungo tutto l’arco della vita, finalizzati: (a) al pieno sviluppo del potenziale umano, del senso di dignità e dell’autostima ed al rafforzamento del rispetto dei diritti umani, delle libertà fondamentali e della diversità umana; (b) allo sviluppo, da parte delle persone con disabilità, della propria personalità, dei talenti e della creatività, come pure delle proprie abilità fisiche e mentali, sino alle loro massime potenzialità; (c) a porre le persone con disabilità in condizione di partecipare effettivamente a una società libera”;
- la Regione Lazio con D.G.R. 88/2017 ha definito, nel repertorio delle competenze e dei profili formativi, la figura professionale di " Operatore Educativo per l' Autonomia e la Comunicazione" (OEPAC);
- il D.Lgs. 66/2017, all’art. 3 comma 5, lettera a), prevede che siano gli Enti Territoriali ad assicurare, nei limiti delle risorse disponibili, “gli interventi necessari per garantire l’assistenza di loro competenza, inclusa l’assegnazione di personale, come previsto dall’art. 13, comma 3, della Legge

5.2.1992, n. 104, nonché dall'art. 139, comma 1, del Decreto Legislativo 31.3.1998, n. 112, secondo le modalità attuative e gli standard qualitativi previsti nell'accordo di cui al comma 5-bis (...);

- il Consiglio Comunale, con Deliberazione n. 36 del 21.6.2023, ha adottato il nuovo Regolamento in materia di “Servizio educativo per il diritto allo studio, all'autonomia e all'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità”, con l'obiettivo di garantire omogeneità ed equità nell'accesso al servizio e nella sua realizzazione, secondo i principi della centralità dell'alunno/a con disabilità, della continuità educativa e della uniformità delle prestazioni, su tutto il territorio cittadino e nel rispetto del principio di uguaglianza e pari opportunità;
- l'art. 15 del predetto Regolamento, prevede che sia possibile assicurare il servizio: in forma diretta mediante reclutamento del personale; mediante affidamento a soggetti del Terzo Settore, secondo le procedure di accreditamento previste dall'ordinamento vigente di cui al D. Lgs. n. 117/2017 ed al relativo decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 72/2021; - con l'espletamento di una procedura pubblica ai sensi del Codice dei Contratti Pubblici vigente al momento dell'affidamento; mediante ulteriori procedure di affidamento previste dalla normativa di settore vigente;
- lo stesso art. 15 dà espresso mandato alla Giunta Comunale in ordine alla definizione delle Linee Guida per l'espletamento del servizio ai fini dell'esercizio della relativa discrezionalità in ordine alla selezione dei soggetti erogatori del servizio stesso;

CONSIDERATO CHE

- Il Comune di Fonte Nuova per assicurare il servizio OEPAC, ritiene necessario attivare, in via sperimentale, la procedura dell'accREDITamento e istituire un Registro di Organismi accREDITati, assumendo come principi fondanti: la tutela della concorrenza all'interno di un mercato pubblico, la centralità dei bisogni dell'alunno con disabilità e il ruolo attivo della famiglia;
- è stata a tale proposito approvata dalla Giunta Comunale la Deliberazione n. 109 del 28/07/2023 avente per oggetto: *“approvazione, in via sperimentale, per il biennio scolastico 2024/2026, rinnovabile per il successivo biennio 2026/2028, della procedura di accREDITamento e relative linee guida degli organismi per la realizzazione del servizio educativo per il diritto allo studio, all'autonomia e all'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità e istituzione del "Registro Unico AccREDITati Scuola" RUAS;*
- la modalità di erogazione del servizio OEPAC mediante il sistema di accREDITamento degli Organismi ha come cornice il sotto indicato quadro normativo di riferimento;
- la L. n. 328/2000 *“Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”* ha introdotto, all'art. 11, l'accREDITamento quale procedura idonea a garantire la continuità assistenziale, la qualità e la gestione unitaria dei servizi, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, partecipazione e parità di trattamento;
- il successivo art. 14 recante *“Progetti individuali per le persone disabili”* prevede che per realizzare la piena integrazione delle persone con disabilità

venga predisposto dai comuni, d'intesa con le ASL e su richiesta dell'interessato, un progetto individuale che coinvolge la persona nella sua complessità dall'ambito della vita familiare e sociale a quello che attiene ai percorsi dell'istruzione scolastica; al comma 2, il medesimo articolo prevede nel dettaglio la modalità dell'accreditamento quale strumento per realizzare il PEI: "Nell'ambito delle risorse disponibili in base ai piani di cui agli articoli 18 e 19, il progetto individuale comprende, oltre alla valutazione diagnostico funzionale o al Profilo di funzionamento, le prestazioni di cura e di riabilitazione a carico del Servizio sanitario nazionale, il Piano educativo individualizzato a cura delle istituzioni scolastiche, i servizi alla persona a cui provvede il comune in forma diretta o accreditata, con particolare riferimento al recupero e all'integrazione sociale, nonché le misure economiche necessarie per il superamento di condizioni di povertà, emarginazione ed esclusione sociale. Nel progetto individuale sono definiti le potenzialità e gli eventuali sostegni per il nucleo familiare (5) (6)";

- la Regione Lazio, con la legge n. 11/2016, ha recepito le indicazioni della citata legge quadro e, all'art. 32 reca "la Regione riconosce, purché compatibili, eventuali requisiti di qualità degli enti erogatori, già individuati nei regolamenti per l'accREDITAMENTO di organismi operanti nei servizi alla persona, autonomamente adottati dai comuni";
- anche il nuovo Codice dei Contratti Pubblici di cui al D.Lgs. n. 31 marzo 2023, n. 36/2016 all'art 6, rubricato "*Principi di solidarietà e di sussidiarietà orizzontale. Rapporti con gli Enti del Terzo Settore*", stabilisce, al comma 1, che "In attuazione dei principi di solidarietà sociale e di sussidiarietà orizzontale, la Pubblica Amministrazione può apprestare, in relazione ad attività a spiccata valenza sociale, modelli organizzativi di amministrazione condivisa, privi di rapporti sinallagmatici, fondati sulla condivisione della funzione amministrativa con gli Enti di Terzo Settore di cui al codice del Terzo Settore di cui al decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117, sempre che gli stessi contribuiscano al perseguimento delle finalità sociali in condizioni di pari trattamento, in modo effettivo e trasparente e in base al principio del risultato."
- lo stesso Codice dei Contratti, all'art 128, rubricato "*Servizi alla persona*", al comma 3, prevede che "L'affidamento deve garantire la qualità, la continuità, l'accessibilità, la disponibilità e la completezza dei servizi, tenendo conto delle esigenze specifiche delle diverse categorie di utenti, compresi i gruppi svantaggiati e promuovendo il coinvolgimento e la responsabilizzazione degli utenti".
- la Legge 241/1990 all'art. 1 comma 1 prevede che "l'attività amministrativa persegue i fini determinati dalla legge ed è retta da criteri di economicità, di efficacia, di imparzialità, di pubblicità e di trasparenza, secondo le modalità previste dalla presente legge e dalle altre disposizioni che disciplinano singoli procedimenti, nonché dai principi dell'ordinamento comunitario"
- sul tema dell'accREDITAMENTO l'ANAC con la delibera n. 32/2016 "Linee guida per l'affidamento dei servizi ad enti del terzo Settore ed alle cooperative sociali" ha previsto la possibilità di ricorrere al sistema dell'accREDITAMENTO, in grado di garantire adeguati livelli prestazionali, attraverso procedure trasparenti a garanzia dell'affidabilità morale e professionale dei soggetti esecutori;

- si intende utilizzare la modalità dell'accreditamento non selettivo, ma meramente abilitativo esteso a tutti gli Organismi economici e non economici, allo scopo di garantire massima trasparenza, imparzialità, parità di trattamento e partecipazione a tutela e nel rispetto dei migliori standard qualitativi che vengono premiati tramite la scelta libera e consapevole da parte degli utenti del servizio;
- il sistema di accreditamento, aperto anche agli operatori economici, infatti, permette di coniugare al meglio l'efficacia, l'efficienza e l'economicità dell'azione amministrativa, nonché di migliorare la qualità del servizio, lasciando ai cittadini/utenti l'esercizio del diritto di scelta dell'Organismo e assicurando la tutela sociale, la continuità del servizio, i progetti personalizzati e la centralità dell'alunno nel sistema di servizi;
- con la procedura dell'accreditamento, rivolto ad un servizio così delicato quale quello per gli alunni/e con disabilità si intende, quindi, abilitare gli Organismi in possesso dei requisiti di moralità professionale, adeguata attitudine, da valutarsi in relazione all'attività concretamente svolta, alle finalità perseguite, alla capacità tecnico-professionale, intesa come capacità di operare e realizzare le specifiche del servizio educativo per il diritto allo studio, all'autonomia e all'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità da valutarsi anche con riferimento all'esperienza maturata, all'organizzazione e alla formazione degli operatori da dedicare al servizio;
- questo modello di accreditamento consente di svolgere con continuità le attività oggetto del servizio, nonché il rispetto dei diritti e della dignità degli alunni/e e degli standard organizzativi e strutturali di legge, richiamando il rispetto dei CCNL, le coperture assicurative a tutela dei lavoratori e dei destinatari del servizio ed eventuali terzi, forme di verifica delle prestazioni e di controllo della loro qualità, verifica degli adempimenti previsti, nel rispetto del principio dell'effettività delle attività oggetto del servizio;

DATO ATTO CHE

- la Giunta Comunale con Deliberazione n.109 del 28 luglio 2023 ha ritenuto, dunque, nel rispetto della normativa vigente, di individuare in via sperimentale - quale modalità per la realizzazione del servizio educativo per il diritto allo studio, all'autonomia e all'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità, di cui al Regolamento approvato con Deliberazione del Consiglio Comunale n. 36/2023 - l'accreditamento libero in via sperimentale, per il biennio scolastico 2024/2026, rinnovabile per il successivo biennio 2026/2028, rivolto agli Organismi profit e non profit, assumendo come principi fondanti: la tutela della concorrenza all'interno di un mercato pubblico, la centralità dei bisogni dell'alunno con disabilità e il ruolo attivo della famiglia, nel rispetto dei principi generali della normativa vigente sopra citata con il perseguimento di elevati livelli di qualità, uniformità di trattamento, diritto di scelta dell'Organismo tra quelli accreditati, e nel rispetto di procedure trasparenti e concorrenziali a garanzia dell'affidabilità morale e professionale dei soggetti esecutori;
- a tal fine, con la medesima Deliberazione n. 109 del 28/07/2023 ha approvato le Linee Guida per l'istituzione in via sperimentale di un Registro Unico Accreditati Scuola – RUAS, ai fini dell'iscrizione allo stesso degli Organismi

con i necessari requisiti tecnico-professionali, tra i quali le famiglie degli alunni disabili possono individuare quello maggiormente confacente alle proprie esigenze ai fini dell'erogazione del servizio OEPAC;

- la Giunta ha, pertanto, dato mandato al Dirigente del Settore Amministrativo ed Economico - Finanziario di procedere alla pubblicazione dell'Avviso Pubblico recante i requisiti di qualificazione per l'iscrizione degli Organismi al RUAS, nonché le modalità di erogazione del servizio e di regolazione dei rapporti con gli Organismi gestori, in coerenza con le Linee Guida, entro una tempistica utile a garantire l'avvio del servizio fin dall'inizio dell'anno scolastico 2024/2025;

CONSIDERATO CHE

- l'Avviso Pubblico di qualificazione è finalizzato ad avviare una procedura di individuazione degli Organismi - in possesso dei requisiti amministrativi e professionali, in forma singola o in forma associata costituita o costituenda - volta ad assicurare il servizio educativo per il diritto allo studio, all'autonomia e all'inclusione scolastica degli alunni/e con disabilità frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado statali e paritarie, (per quanta riguarda gli asili nido, si specifica che ogni richiesta dovrà essere necessariamente valutata dal Servizio Sociale comunale, sulla base di un'attenta analisi della situazione socio-economica e familiare – vedi il Regolamento del Servizio OEPAC), ricadenti sul territorio del Comune di Fonte Nuova; a conclusione della presente procedura, gli Organismi in possesso dei requisiti amministrativi e professionali saranno inseriti nel "Registro Unico Accreditati Scuola" – RUAS;
- per l'iscrizione al Registro non è prevista alcuna selezione; trattasi di procedura meramente abilitativa, finalizzata a premiare la qualità mediante la libera scelta a cura delle famiglie degli alunni con disabilità; verranno accreditati tutti gli Organismi in possesso dei requisiti amministrativi e tecnici indicati nell'Avviso Pubblico, non è previsto un numero predefinito di Organismi accreditabili; non è prevista una graduatoria; il Registro degli Organismi accreditati sarà pubblicato in ordine alfabetico;
- l'iscrizione al Registro non vincola l'Amministrazione in alcun modo all'instaurazione di un rapporto contrattuale in quanto la scelta dell'Organismo che erogherà il servizio verrà effettuata dalle famiglie degli alunni/e con disabilità;
- il Registro è un elenco aperto, che potrà essere aggiornato periodicamente con i nominativi degli organismi che hanno presentato richiesta, accolta dall'Amministrazione; gli Organismi interessati possono presentare richiesta dal giorno 01 settembre, comunque, entro e non oltre il 31 gennaio, in vista dell'anno scolastico successivo;
- l'esame delle istanze pervenute prevede un parte relativa ai requisiti amministrativi di legge ed una parte relativa ai requisiti di capacità tecnico professionale che verrà effettuata da un Tavolo Tecnico nominato dal Dirigente Amministrativo ed Economico-Finanziario, composto da personale degli uffici Pubblica Istruzione e Servizio Sociale individuato tenuto conto della professionalità dei medesimi, che opererà a titolo gratuito e che inoltrerà gli esiti dei lavori al Dirigente Amministrativo ed Economico-Finanziario, il quale,

con proprio atto dirigenziale, formalizzerà l'iscrizione al registro per gli aventi titolo, dandone comunicazione mediante la pubblicazione nel sito istituzionale;

- le istanze di ammissione al RUAS per il biennio scolastico 2024/2026, potranno essere presentate entro e non oltre il 31 gennaio 2024 alle ore 23.59.

ATTESTATA l'insussistenza di situazioni di conflitto d'interesse, in attuazione dell'art. 6-bis della L. n. 241/1990 e dell'art. 6, comma 2, e dell'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;

ATTESTATA la regolarità e la correttezza del presente atto ai sensi e per gli effetti di quanto disposto dall'art. 147 bis del D. lgs. n. 267/2000 essendo stati correttamente valutati i presupposti di fatto e di diritto, il rispetto delle regole anticorruzione, il rispetto delle norme sulla privacy, che consentono allo scrivente responsabile di approvare il presente provvedimento;

VISTI

- L'art. 34 della Costituzione Italiana,
- l'art. 14 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea,
- La Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità, ratificata con Legge n. 18 del 2009,
- il D.Lgs. n. 267/2000, TUEL,
- il D.Lgs. n. 165/2001,
- la Legge 05.02.1992, n. 104 e s.m.i, recante "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone diversamente abili",
- la Legge 8 novembre 2000, n. 328, "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali",
- la Legge 10 marzo 2000, n. 62 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione",
- il D.Lgs 31 marzo 2023, n. 36 "Codice dei contratti pubblici",
- il D.Lgs. 117/2017 "Codice del Terzo settore",
- il D.Lgs. 13 Aprile 2017, n. 66 ess.mm.ii.,
- la Delibera della Regione Lazio n. 88/2017;
- il Regolamento del servizio OEPAC approvato con Delibera del Consiglio Comunale n. 36 del 21.06.2023,
- la Deliberazione di Giunta Comunale 109/2023

DETERMINA

Per i motivi esposti in narrativa che si intendono integralmente richiamati:

1. Di approvare l'Avviso Pubblico per l'Accreditamento, in via sperimentale, di Organismi presso il Registro Unico Accreditati Scuola (RUAS) Del Comune di Fonte Nuova, al fine di consentire la scelta da parte delle famiglie dell'Organismo erogatore del "Servizio educativo per il diritto allo studio, all'autonomia e all'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità" – biennio 2024/2026 rinnovabile per il biennio 2026/2028, allegato parte integrante e sostanziale del presente provvedimento con i relativi allegati, parte integrante e sostanziale dell'Avviso Pubblico:

- Allegato A: Documento Tecnico Descrittivo e Prestazionale;
- Allegato B: Domanda di partecipazione alla procedura selettiva volta all'iscrizione al RUAS di cui alla lettera A dell'art. 8 dell'Avviso Pubblico;
- Allegato C: Dichiarazione sostitutiva di atto notorio di cui alla lettera D dell'art. 8 dell'Avviso Pubblico;
- Allegato D: Indice documento tecnico di cui alla lettera E dell'art. 8 dell' Avviso Pubblico;
- Allegato E: - Scheda tecnica sintetica di cui alla lettera F dell'art. 8 dell' Avviso Pubblico.

2. Di indire una procedura aperta abilitativa per l'accREDITamento, in via sperimentale, rivolta a Organismi profit e non profit al fine di costituire il Registro Unico Accreditati Scuola (RUAS) del Comune di Fonte Nuova, e poter consentire la scelta da parte delle famiglie dell'Organismo erogatore del "Servizio educativo per il diritto allo studio, all'autonomia e all'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità" – biennio 2024/2026, rinnovabile per il biennio 2026/2028.

3. Di pubblicare il presente atto unitamente al relativo Avviso Pubblico comprensivo di tutti gli allegati sopra indicati e richiamati:

- nell'Albo Pretorio dell'Ente;
- sul sito web del Comune di Fonte Nuova, nella pagina dedicata agli "Avvisi" e in quella dedicata al Servizio Sociale;

3. Dare atto che il RUP del presente procedimento è la Dott.ssa Fulvia Moriconi, dipendente di ruolo presso questa Amministrazione e assegnata al settore Servizi Sociali ed inquadrata nell'Area dei Funzionari e dell'Elevata Qualificazione (ex categoria D) Assistente Sociale;

Il Dirigente Amministrativo ed Economico-Finanziario

Dr.ssa Cristina Luciani

